



Protocolo de investigación

Unidad de Investigación en Fisioterapia
Licenciatura en Fisioterapia

¿Qué es?

Es el primer paso para la realización de un trabajo, describe de manera detallada y sistemática el proceso de investigación que se piensa ejecutar para generar conocimiento.



¿Cuáles son las funciones del protocolo?



Comunicar los planes de investigación

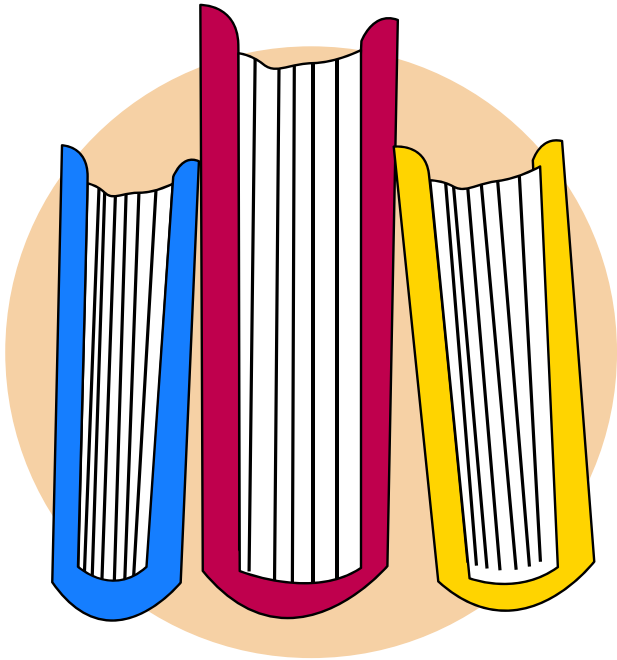


Describir paso a paso el desarrollo de la investigación



Establecer compromiso entre investigadores, instituciones y asesores

¿Cuáles son las partes de un protocolo?



1. Pregunta de investigación
2. Planteamiento del problema
3. Justificación
4. Marco teórico
5. Objetivos
6. Hipótesis
7. Método
8. Resultados
9. Discusión

1. Pregunta de investigación

- Debe orientarse en forma específica al problema de estudio.
- Debe evitar términos ambiguos y abstractos.



2. Planteamiento del problema

Conceptualización del problema de forma clara, precisa y accesible

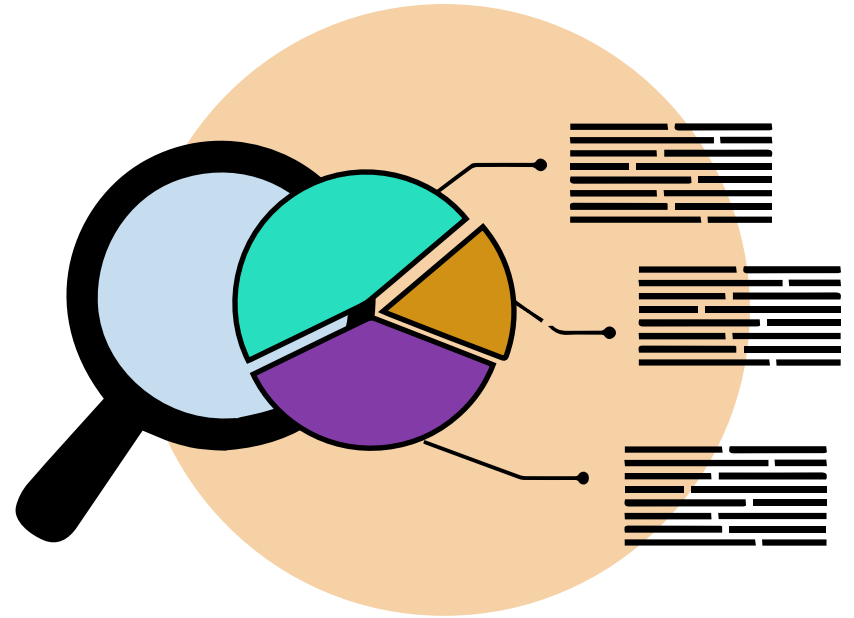
- Expresar la relación de dos o más variables.
- Formulación clara y sin ambigüedades.
- Elementos: viabilidad del estudio, deficiencia en el conocimiento del problema.



3. Justificación

Indica el porqué de la investigación señalando las razones.

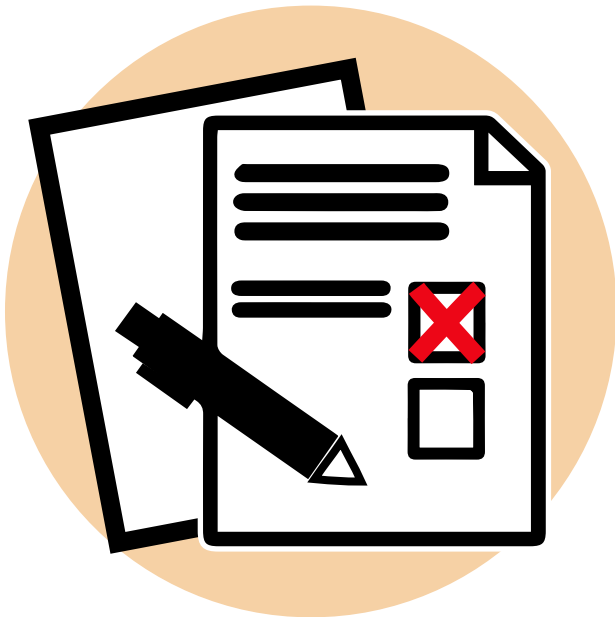
- ¿Por qué y para qué se desea realizar?
- Importancia, pertinencia, trascendencia y viabilidad.

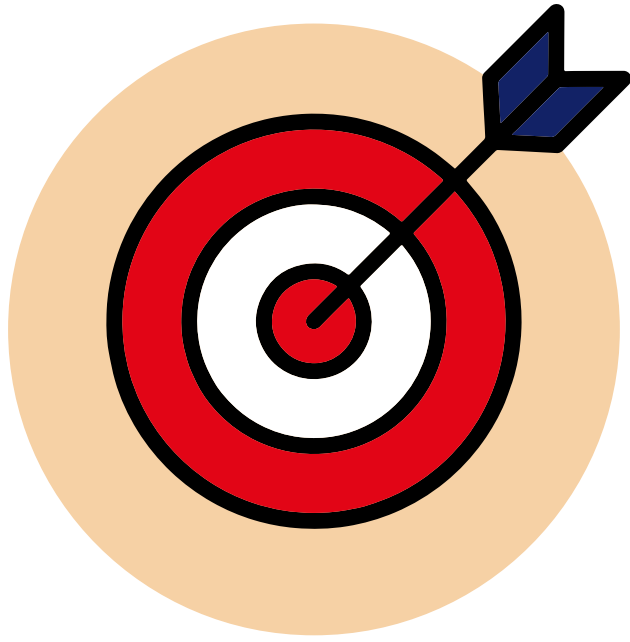


4. Marco Teórico

Proporciona Información sobre el tema para que se entienda el fenómeno.

- ¿Qué se sabe con relación al problema de estudio?
- ¿Cómo ha sido explicado?
- ¿Qué teorías explican el problema de estudio?





5. Objetivos

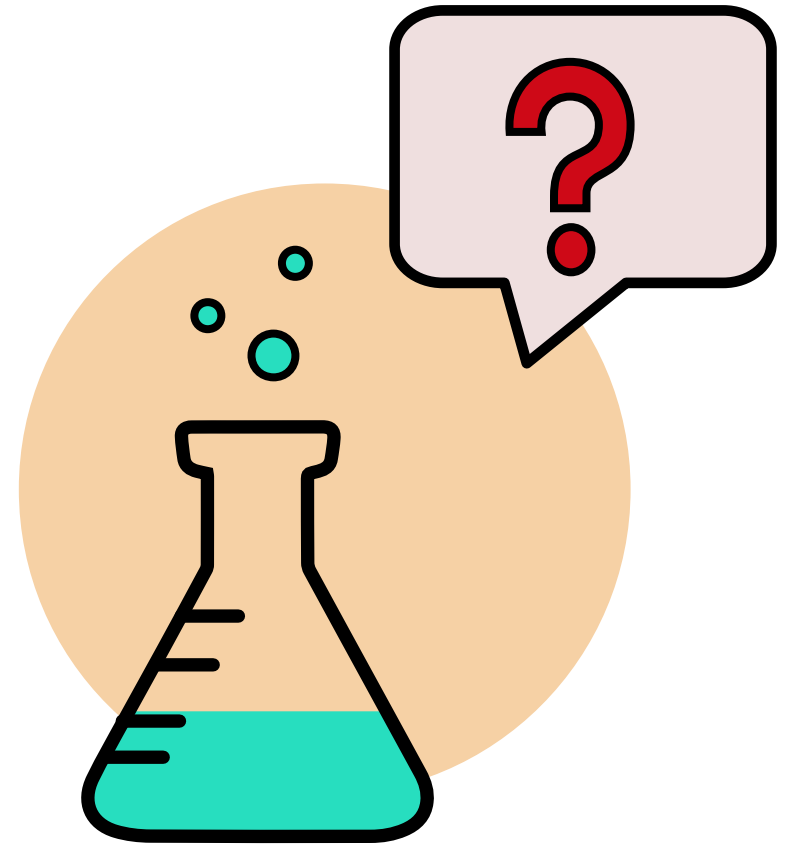
- ¿Qué se pretende conocer con la investigación?
- Deben ser claros, concisos, medibles y alcanzables.
- Pueden planearse como general y específicos.



6. Hipótesis

Es la explicación tentativa del fenómeno que pretendemos entender.

- Se recomienda que tenga dirección y magnitud.
- Relación entre dos o más variables predictiva-explicativa.
- Frase corta y afirmativa.

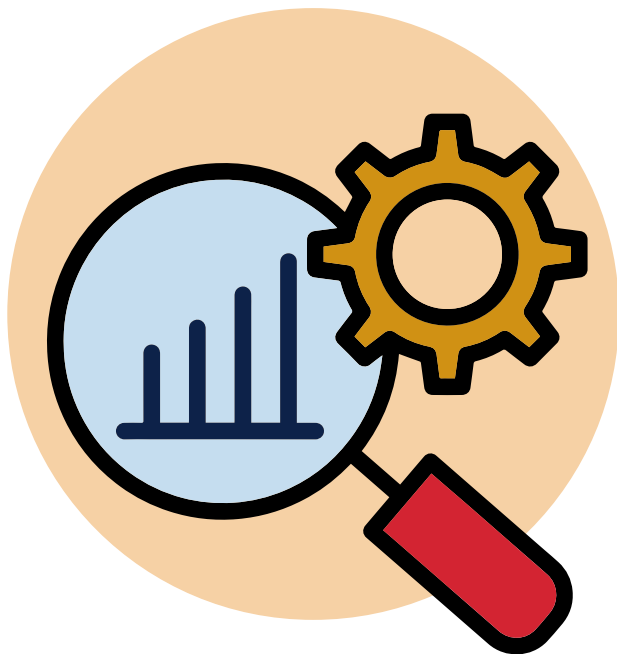


Tipos

Hipótesis general
Hipótesis nula
Hipótesis alterna

7. Métodos

Explicación detallada de los procedimientos para alcanzar los objetivos.



- 1 **Tipo de estudio**
- 2 **Criterios de inclusión
exclusión y
determinación**
- 3 **Tamaño de
muestra**
- 4 **Consideraciones
éticas**
- 5 **Operacionalización
de las variables**
- 6 **Instrumentos
de medición**
- 7 **Diseño de la
intervención**
- 8 **Plan de análisis
estadístico**



8. Resultados

Son producto del análisis de los datos.

- Descritos en forma narrativa.
- Análisis descriptivos de los datos.
- Análisis inferenciales para responder a la pregunta o probar la hipótesis.
- Presentación en tablas, cuadros, gráficas, dibujos, diagramas, mapas y figuras.

- **9. Discusión**

- Se argumentan los hallazgos principales del estudio.

Se contrastan los resultados del estudio con los existentes en la literatura.

- Se evalúan los alcances del estudio.
- Se reconocen las limitaciones de la investigación.

Se discuten resultados inesperados.

Se discute la posible generalización de los mismos.



Bibliografía empleada

- Roberto Hernandez Sampieri, Carlos Fernandez Collado, María del Pilar Baptista Lucio. Metodología de la Investigación, 2014. (6a ed.) México, Mc Graw Hill.
- Eric Flores-Ruíz, María Guadalupe Miranda-Novales, Miguel Ángel Villasís-Keever. The reserch protocol VI: How to choose the appropriate statistical test. Inferential statistics. Rev Aleg Mex. 2017; 64(3): 364-370.
- Saurabh RamBihariLal Shrivastava, Prateek Saurabh Shrivastava y Jegadeesh Ramasamy. Protocol of a Crinical Trial: Elements, Concerns ans Potential Solutions. Shrivastava, et al, Biol Med (Aligarh) 2015, 7:2.
- Organización Panamericana de la Salud. Guía para escribir un protocolo de investigación.



Directorio

Dra. Laura Peñaloza Ochoa

Coordinadora

L.TF. Luis Alberto Luja Ramírez

Jefe de la Unidad de Evaluación y Formación Académica

Dra. Claudia Gutiérrez Camacho

Jefa de la Unidad de Investigación en Fisioterapia

Elaboró el documento:

L.FT. Xochiquetzalli Tejeda Castellanos

Mtra. Ma. Elena Ortiz Cornejo